

## Fragebogen für den Kindergarten

Kind: ..... Datum: .....

Wir bitten um Beantwortung folgender Fragen:

**(0 = unauffällig, 1 = leicht, 2 = deutlich)**

Bei Mehrfachbenennung bitte Zutreffendes unterstreichen!

### I. Verhalten des Kindes

Das o. g. Kind verhält sich

1. im Kontakt

ö gehemmt	0	1	2
ö ängstlich	0	1	2
ö zurückgezogen	0	1	2
ö distanzlos	0	1	2
ö vermeidend	0	1	2

Beschreibung.....  
 .....

2. aggressiv (verbal, körperlich, Wutausbrüche)

ÿ gegenüber anderen Kindern	0	1	2
ÿ gegenüber Erzieherinnen	0	1	2
ÿ mit Objekten (zerstörerisch)	0	1	2

Beschreibung.....  
 .....

3. unaufmerksam, unkonzentriert, nicht ausdauernd, unruhig

0	1	2
---	---	---

Beschreibung.....  
 .....

4. grenzüberschreitend, akzeptiert keine Regeln

0	1	2
---	---	---

Beschreibung.....  
 .....

5. auffällig in Bezug auf Arbeitshaltung/-motivation / Interesse

0	1	2
---	---	---

Beschreibung.....  
 .....

6. auffällig in der Selbstständigkeit (An-/Ausziehen, Waschen, Essen, Toilettengang)

0	1	2
---	---	---

Beschreibung.....  
 .....

7. Weitere Verhaltensauffälligkeiten oder sonstiges Verhalten im Kindergarten

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**II. Entwicklung des Kindes**

## 1. Sprache

ÿ	kann nicht oder kaum sprechen	0	1	2
ÿ	auffällige Aussprache	0	1	2
ÿ	Auffälligkeit im Sprachverständnis	0	1	2
ÿ	Sprechfluss (Stottern, Poltern)	0	1	2
ÿ	verweigert oder vermeidet das Sprechen	0	1	2

Weitere Auffälligkeiten/Beschreibung: .....

## 2. Motorik

ÿ	bewegt sich viel			
ÿ	unaufmerksam / hastig / ungeschickt	0	1	2
ÿ	ungeschickte Feinmotorik beim Malen, Basteln, Stifführung, Steckspielen	0	1	2
ÿ	bewegt sich nicht viel / schlaff / inaktiv	0	1	2
ÿ	vermeidet motorischer Angebote	0	1	2

Weitere Auffälligkeiten:.....

## 3. Kognition:

ÿ	Probleme beim Unterscheiden von Formen, Mengen, Farben	0	1	2
ÿ	Probleme beim Merken (Kinderlieder, Memory...)	0	1	2
ÿ	Probleme beim Erfassen von Zusammenhängen / Spielregeln...	0	1	2
ÿ	Probleme bei Kreativität, Ideen, Einfällen	0	1	2

Weitere Auffälligkeiten: .....

## 4. Wahrnehmung:

ÿ	Probleme in der Orientierung in Räumen / bei Veränderungen oder in der Unterscheidung im Raum (oben, unten...)	0	1	2
ÿ	Probleme in der Lokalisation/ Erkennung von akustischen Reizen	0	1	2
ÿ	Probleme beim Anfassen, im Umgang mit Gegenständen und / oder Personen	0	1	2

**III. Stärken des Kindes****IV. Fragestellung des Kindergartens**

Ausgefüllt von:

Kindergarten: