

Sozialpädiatrisches Zentrum Coburg Bahnhofstr.21-23, 96450 Coburg

Tel. 09561-82680 Fax 826882 E-Mail info@spz-coburg

Lehrer-Fragebogen

Name, Vorname: _____ Alter: _____ Datum: _____

Folgende Aussage trifft zu:

0 überhaupt nicht 1 ein wenig 2 ziemi. stark 3 sehr stark

I. Aufmerksamkeit

a. beachtet häufig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten, bei der Arbeit oder bei anderen Tätigkeiten0123

b. hat oft Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder beim Spielen aufrechtzuerhalten0123

c. scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere ihn/sie ansprechen0123

d. führt häufig Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten oder andere Arbeiten nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund von oppositionellen Verhaltens oder Verständnisschwierigkeiten)0123

e. hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren0123

f. vermeidet häufig, hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich häufig nur widerwillig mit Aufgaben, die längerandauernde geistige Anstrengungen erfordern (wie Mitarbeit im Unterricht oder Hausaufgaben)0123

g. verliert häufig Gegenstände, die für Aufgaben oder Aktivitäten benötigt werden (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeug)0123

h. lässt sich oft durch äußere Reize ablenken0123

i. ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich0123

II Aktivität und Impulsivität

1. Aktivität:

a. zappelt häufig mit Händen oder Füßen oder rutscht auf dem Stuhl herum0123

b. steht in der Klasse oder in anderen Situationen, in denen Sitzen bleiben erwartet wird, häufig auf0123

c. läuft häufig herum oder klettert exzessiv in Situationen, in denen dies unpassend ist (bei älteren Kindern und Jugendlichen kann dies auf ein subjektives Unruhegefühl beschränkt bleiben)0123

d. hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen0123

e. ist häufig "auf Achse" oder handelt oftmals, als wäre er/sie "getrieben"0123

f. redet häufig übermäßig viel0123

2. Impulsivität

a.	platzt häufig mit den Antworten heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

b.	kann nur schwer warten, bis er/sie an der Reihe ist	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

c.	unterbricht und stört andere häufig (platzt z. B. in Gespräche oder in Spiele anderer hinein)	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

III. Lern- und Leistungsverhalten:

a.	zeigt Schwierigkeiten beim Lesen	0	1	2	3
	bei der Rechtschreibung	0	1	2	3
	beim Rechnen	0	1	2	3
	bei den Hausaufgaben	0	1	2	3
		0	1	2	3

b.	macht viele Flüchtigkeitsfehler	0	1	2	3
----	---------------------------------	---	---	---	---

c.	hat ein schlechtes Schriftbild	0	1	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

c.	hat ein langsames Arbeitstempo	0	1	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

d.	kann sich nicht klar ausdrücken	0	1	2	3
----	---------------------------------	---	---	---	---

e.	vergisst seine/ihre Hausaufgaben, Lernmaterial	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

f.	zeigt Disziplinprobleme, stört	0	1	2	3
----	--------------------------------	---	---	---	---

g.	hat eine schlechte Arbeitshaltung	0	1	2	3
----	-----------------------------------	---	---	---	---

h.	weigert sich, zu lernen	0	1	2	3
----	-------------------------	---	---	---	---

i.	schwänzt die Schule	0	1	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

j.	benötigt viel Zuwendung von Eltern und Lehrern	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

k.	bringt Leistungen, die unter dem Intelligenzniveau liegen	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

IV Fein-/grobmotorische Koordination und Wahrnehmung

a.	hantiert ungeschickt, lässt Gegenstände häufig fallen	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

b.	bewegt sich ungeschickt und tollpatschig	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

c.	wirkt verspannt in der Körperhaltung	0	1	2	3
----	--------------------------------------	---	---	---	---

d.	hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

	0	1	2	3
--	---	---	---	---

e. zeigt eine Sprachstörung	0	1	2	3
-----------------------------	---	---	---	---

V. **VI Emotionale Störbarkeit**

a. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben	0	1	2	3
--	---	---	---	---

b. kann schlecht warten	0	1	2	3
-------------------------	---	---	---	---

c. kann im Spiel nicht verlieren	0	1	2	3
----------------------------------	---	---	---	---

d. reagiert empfindlich auf Kritik	0	1	2	3
------------------------------------	---	---	---	---

e. unterliegt Stimmungsschwankungen	0	1	2	3
-------------------------------------	---	---	---	---

f. wirkt häufig maulig	0	1	2	3
------------------------	---	---	---	---

g. zeigt sich blockiert und unzugänglich	0	1	2	3
--	---	---	---	---

h. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher	0	1	2	3
---	---	---	---	---

i. weint viel oder scheint weinerlich	0	1	2	3
---------------------------------------	---	---	---	---

j. neigt zu Wutausbrüchen	0	1	2	3
---------------------------	---	---	---	---

k. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe	0	1	2	3
--	---	---	---	---

VI Eigen- und Fremdwahrnehmung

a. verleugnet Schwierigkeiten, die er/sie hat	0	1	2	3
---	---	---	---	---

b. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistung unrealistisch	0	1	2	3
--	---	---	---	---

c. vernachlässigt sich und sein Eigentum	0	1	2	3
--	---	---	---	---

kann sich nicht in andere Menschen einfühlen	0	1	2	3
--	---	---	---	---

VII Sozialverhalten

a. ist wenig bindungsfähig	0	1	2	3
----------------------------	---	---	---	---

b. wechselt ständig die Freunde	0	1	2	3
---------------------------------	---	---	---	---

c. sucht sich jüngere (oder auch ältere) Kameraden				
--	--	--	--	--

	0	1	2	3
d. ist Außenseiter	0	1	2	3
e. ist Klassenclown	0	1	2	3
f. zeigt Imponiergehabe	0	1	2	3
g. verhält sich aufgesetzt und affektiert	0	1	2	3
h. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos	0	1	2	3

Weitere Vermerke: Bitte beschreiben Sie in freier Form das Verhalten des Kindes!