

Sozialpädiatrisches Zentrum Coburg Bahnhofstr.21-23, 96450 Coburg

Tel. 09561-82680 Fax 826882 E-Mail info@spz-coburg

Lehrer-Fragebogen

Name, Vorname: _____ Alter: _____ Datum: _____

Ausgefüllt von: _____

Folgende Aussage trifft zu:

0 überhaupt nicht 1 ein wenig 2 zieml. stark 3 sehr stark

I. Aufmerksamkeit

a. beachtet häufig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten, bei der Arbeit oder bei anderen Tätigkeiten 0 1 2 3

b. hat oft Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder beim Spielen aufrechtzuerhalten 0 1 2 3

c. scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere ihn/sie ansprechen 0 1 2 3

d. führt häufig Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten oder andere Arbeiten nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund von oppositionellen Verhaltens oder Verständnisschwierigkeiten) 0 1 2 3

e. hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren 0 1 2 3

f. vermeidet häufig, hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich häufig nur widerwillig mit Aufgaben, die längerandauernde geistige Anstrengungen erfordern (wie Mitarbeit im Unterricht oder Hausaufgaben) 0 1 2 3

g. verliert häufig Gegenstände, die für Aufgaben oder Aktivitäten benötigt werden (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeug) 0 1 2 3

h. lässt sich oft durch äußere Reize ablenken 0 1 2 3

i. ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich 0 1 2 3

II Aktivität und Impulsivität

1. Aktivität:

a. zappelt häufig mit Händen oder Füßen oder rutscht auf dem Stuhl herum 0 1 2 3

b. steht in der Klasse oder in anderen Situationen, in denen Sitzen bleiben erwartet wird, häufig auf 0 1 2 3

c. läuft häufig herum oder klettert exzessiv in Situationen, in denen dies unpassend ist (bei älteren Kindern und Jugendlichen kann dies auf ein subjektives Unruhegefühl beschränkt bleiben) 0 1 2 3

d. hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen	0	1	2	3
---	---	---	---	---

e. ist häufig "auf Achse" oder handelt oftmals, als wäre er/sie "getrieben"	0	1	2	3
---	---	---	---	---

f. redet häufig übermäßig viel	0	1	2	3
--------------------------------	---	---	---	---

2. Impulsivität

a. platzt häufig mit den Antworten heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist	0	1	2	3
---	---	---	---	---

b. kann nur schwer warten, bis er/sie an der Reihe ist	0	1	2	3
--	---	---	---	---

c. unterbricht und stört andere häufig (platzt z. B. in Gespräche oder in Spiele anderer hinein)	0	1	2	3
--	---	---	---	---

III. Lern- und Leistungsverhalten:

a. zeigt Schwierigkeiten beim Lesen	0	1	2	3
bei der Rechtschreibung	0	1	2	3
beim Rechnen	0	1	2	3
bei den Hausaufgaben	0	1	2	3

b. macht viele Flüchtigkeitsfehler	0	1	2	3
------------------------------------	---	---	---	---

c. hat ein schlechtes Schriftbild	0	1	2	3
-----------------------------------	---	---	---	---

c. hat ein langsames Arbeitstempo	0	1	2	3
-----------------------------------	---	---	---	---

d. kann sich nicht klar ausdrücken	0	1	2	3
------------------------------------	---	---	---	---

e, vergisst seine/ihre Hausaufgaben, Lernmaterial	0	1	2	3
---	---	---	---	---

f. zeigt Disziplinprobleme, stört	0	1	2	3
-----------------------------------	---	---	---	---

g. hat eine schlechte Arbeitshaltung	0	1	2	3
--------------------------------------	---	---	---	---

h. weigert sich, zu lernen	0	1	2	3
----------------------------	---	---	---	---

i. schwänzt die Schule	0	1	2	3
------------------------	---	---	---	---

j. benötigt viel Zuwendung von Eltern und Lehrern	0	1	2	3
---	---	---	---	---

k.	bringt Leistungen, die unter dem Intelligenzniveau liegen	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

IV Fein-/grobmotorische Koordination und Wahrnehmung

a.	hantiert ungeschickt, lässt Gegenstände häufig fallen	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

b.	bewegt sich ungeschickt und tolpatschig	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

c.	wirkt verspannt in der Körperhaltung	0	1	2	3
----	--------------------------------------	---	---	---	---

d.	hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

e.	zeigt eine Sprachstörung	0	1	2	3
----	--------------------------	---	---	---	---

V. VI Emotionale Störbarkeit

a.	kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

b.	kann schlecht warten	0	1	2	3
----	----------------------	---	---	---	---

c.	kann im Spiel nicht verlieren	0	1	2	3
----	-------------------------------	---	---	---	---

d.	reagiert empfindlich auf Kritik	0	1	2	3
----	---------------------------------	---	---	---	---

e.	unterliegt Stimmungsschwankungen	0	1	2	3
----	----------------------------------	---	---	---	---

f.	wirkt häufig maulig	0	1	2	3
----	---------------------	---	---	---	---

g.	zeigt sich blockiert und unzugänglich	0	1	2	3
----	---------------------------------------	---	---	---	---

h.	wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

i.	weint viel oder scheint weinerlich	0	1	2	3
----	------------------------------------	---	---	---	---

j.	neigt zu Wutausbrüchen	0	1	2	3
----	------------------------	---	---	---	---

k.	wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

VI Eigen- und Fremdwahrnehmung

a.	verleugnet Schwierigkeiten, die er/sie hat	0	1	2	3
----	--	---	---	---	---

b.	beurteilt das eigene Verhalten und die Leistung unrealistisch	0	1	2	3
----	---	---	---	---	---

c. vernachlässigt sich und sein Eigentum	0	1	2	3
--	---	---	---	---

kann sich nicht in andere Menschen einfühlen	0	1	2	3
--	---	---	---	---

VII Sozialverhalten

a. ist wenig bindungsfähig	0	1	2	3
----------------------------	---	---	---	---

b. wechselt ständig die Freunde	0	1	2	3
---------------------------------	---	---	---	---

c. sucht sich jüngere (oder auch ältere) Kameraden	0	1	2	3
--	---	---	---	---

d. ist Außenseiter	0	1	2	3
--------------------	---	---	---	---

e. ist Klassenclown	0	1	2	3
---------------------	---	---	---	---

f. zeigt Imponiergehabe	0	1	2	3
-------------------------	---	---	---	---

g. verhält sich aufgesetzt und affektiert	0	1	2	3
---	---	---	---	---

h. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos	0	1	2	3
---	---	---	---	---

Weitere Vermerke: Bitte beschreiben Sie in freier Form das Verhalten des Kindes!

In der Schule erhält das Kind folgende Fördermaßnahmen:

Wie viele Wochenstunden unterrichten sie den Schüler/die Schülerin?